

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04 Иностранный язык в сфере профессиональной
коммуникации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Кандидат исторических наук, Доцент, Н.Р. Новосельцев

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью обучения магистрантов профессиональному иностранному языку является формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду, а также повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели при реализации дисциплины необходимо решить ряд задач:

-сформировать и развить навыки общения в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

-развить навыки составления и представления презентационных материалов и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;

-развить навыки аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;

-совершенствовать навыки аудирования, т.е. извлечения на слух ключевой информации с ее последующим обсуждением в устной форме или обобщением в письменном виде, на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Знать: основы современных коммуникативных технологий. Знать: основы современных коммуникативных технологий, компьютерные технологии Знать: основы современных коммуникативных технологий, компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации - основы делового языка профессиональной направленности Уметь: применять современные коммуникативные технологии.

	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения.</p> <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные коммуникативные технологии</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применять адекватные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач, грамотно применять их в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>
<p>УК-4.2: Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: правила составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: правила, основы, составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: правила, основы, этикет составления типовой деловой документации на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного стиля речи по профессиональным вопросам</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам – производить редакторскую и корректорскую правку деловой документации на русском и иностранном языке</p> <p>Владеть: навыками представления планов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p> <p>Владеть: навыками представления планов и результатов с использованием коммуникативных технологий - навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации</p> <p>Владеть: навыками представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий - навыками создания на русском и иностранном языках типовой деловой документации</p>

УК-4.3: Оценивает эффективность применения современных	Знать: способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов на русском и иностранном языках
коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	<p>Знать: способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов на русском и иностранном языках</p> <p>Знать: способы представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций, научных статей и др. на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: организовать обсуждение своей исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками организовать обсуждение своей исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p> <p>Владеть: навыками организовать обсуждение и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвовать в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках</p>
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

<p>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность из использования</p>	<p>Знать: базовые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения</p> <p>Знать: основные идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития - национальные, этнокультурные и</p>
	<p>конфессиональные особенности и традиции населения</p> <p>Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и традиции населения</p> <p>Уметь: учитывать в коллективе социальные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе</p> <p>Уметь: учитывать в коллективе социальные, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе</p> <p>Уметь: учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе</p> <p>Владеть: этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Владеть: этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемик;</p> <p>Владеть: этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками критического восприятия исторической информации, изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемик - обосновывать актуальность использования идеологических ценностей при социальном и профессиональном взаимодействии</p>

<p>УК-5.2: Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе</p>	<p>Знать: основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции Знать: основы межкультурной и межличностной</p>
<p>межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей</p>	<p>профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; Знать: основы межкультурной и межличностной профессиональной коммуникации в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции - психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач Уметь: эффективно осуществлять межкультурную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач Уметь: эффективно осуществлять межкультурную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции Уметь: эффективно осуществлять межкультурную и межличностную профессиональную коммуникацию в целях выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных особенностей Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных особенностей Владеть: навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>

<p>УК-5.3: Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: базовые концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия Знать: основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия Знать: различные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных особенностей для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных особенностей для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей для создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Владеть: принципами организации недискриминационного взаимодействия при личном общении в целях выполнения профессиональных задач Владеть: принципами организации недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач Владеть: принципами организации недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семест		
		1	2	3
Контактная работа с преподавателем:	2,89 (104)			
практические занятия	2,89 (104)			
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)			

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества									
	1. Practice of twritten translation (Практика письменного перевода)							5	
	2. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества			4					
	3. Syntactic structures and practical use of all lexical categories (Синтаксические структуры и практическое использование всех частей речи)			6					
	4. Types of reading and ways of submission of information in texts (Виды чтения и способы подачи информации в текстах)			19					
2. Письменное общение									
	1. Письменное общение							5	
	2. Письменное общение							10	

3. Improvement of correct pronunciationskills (Совершенствование навыков правильного озвучивания речи)			12					
4. Grammar: verbforms, modalverbs, adjective,adverb (Грамматика: видовременные формы глагола, модальные глаголы, прилагательное, наречие) Work with the press – newspapers and magazines in a foreign language (Работа с прессой – газеты и журналы на иностранном языке)			6					
5. Grammar: infinitive, gerund, participle I, participle II (Грамматика: infinitive, gerund, participle I, participle II)			17					
3. Страноведение и межкультурная коммуникация								
1. Grammar: if clauses, (type 1, type 2, if clauses (type 3), reported speech, article (Грамматика: if clauses, (type 1, type 2, if clauses (type 3), reported speech, article)			10					
2. Business correspondence (Деловая переписка)			14					
3. Structure and types of personal letters (Структура и виды писем личного характера)			16					
4. Practice of twritten translation (Практика письменного перевода)							20	
Всего			104				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate & Intermediate: 100 Units of Vocabulary Reference and Practice. Self-study and Classroom Use (Cambridge: Cambridge University Press).
2. Kempton G. Language Leader. Pre-Intermediate: Teacher's Book with Active Teach(S. 1: Pearson Longman).
3. Буденкова А. В., Каширина В. М., Корниенко В. В. Деловой иностранный язык. Английский: учеб.-метод. пособие для практ. занятий [для студентов 3 курса напр. подг. 080000 «Специальности экономики и управления»](Красноярск: СФУ).
4. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. Pre-Intermediate Business English: Course Book(Edinburgh: Pearson Education Limited).
5. Murphy R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
6. Evans V. FCE Use of English 2: student's book(S. 1: Express Publishing).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Аудиоматериалы (лингафонный кабинет).
2. 2 Аутентичные видеоматериалы по социокультурной и научно-познавательной тематике (видеокассеты, DVD диски).
3. 3 Презентационный курс по коммуникативной грамматике (для работы в лингафонном кабинете).
4. 4 В информационно-технологическом обеспечении учебного процесса используется следующая техника: видеомагнитофоны, телевизоры, магнитофоны, DVD, компьютеры, проекторы, лингафонные кабинеты.
5. 5 Банк видеоматериалов на иностранных языках для работы в видеоклассе состоит из видеокурсов, видеофильмов, DVD.
6. 6 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Реквизиты подтверждающего документа: 43158512

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 Blogger News Network [Электронный ресурс]: High-quality English language analysis and editorial writing on the news – Режим доступа: <http://www.bloggernews.net/>

2. 2 National Post [Электронный ресурс]: Canadian News, Financial News, and Opinions – Режим доступа: <http://www.nationalpost.com/index.html>
3. 3 Mark Wahlberg official site [Электронный ресурс]: forums for discussions about films – Режим доступа: <http://www.markwahlberg.com/http://www.thisisblythe.com/>
4. 4 The Hong Kong Polytechnic University [Электронный ресурс]: official university site – Режим доступа: <http://elc.polyu.edu.hk>
5. 5 ESL Gold [Электронный ресурс]: Great Resources For Teaching & Learning English – Режим доступа: <http://www.eslgold.com>
6. 6 LEO Network [Электронный ресурс]: The Learn English Network – Режим доступа: <http://www.learnenglish.de>
7. 7 Imagination Games [Электронный ресурс]: free online games based on subjects – Режим доступа: <http://www.ababasoft.com>
8. 8 About Education [Электронный ресурс]: Trending in Education – Режим доступа: <http://esl.about.com>
9. 9 wikiHow [Электронный ресурс]: thousands of people share their personal advice and real life experience on how to do something – Режим доступа: <http://www.wikihow.com>
10. Dictionary.com [Электронный ресурс]: electronic dictionary – Режим доступа: <http://dictionary.com>
11. Мир Энциклопедий [Электронный ресурс]: электронная база данных по разным отраслям знаний. – Режим доступа: <http://encyclopedia.ru>
12. Encyclopædia Britannica [Электронный ресурс]: электронная база данных по разным отраслям знаний. – Режим доступа: <http://britannica.com>
13. BBC Learning English [Электронный ресурс]: free audio, video and text materials to learners around the world – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
14. English Club [Электронный ресурс]: website for learners and teachers of English – Режим доступа: <https://www.englishclub.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета №№ 1-6.
- 2 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы) – 6 аудиторий.
- 3 Методический кабинет – 20 мест.

- 4 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
- 5 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест). Доступ в Интернет осуществляется на скорости 2 Мб.
- 6 Для научно-исследовательской деятельности аспирантов, соискателей, докторантов и других научных работников в Интернет-Центре создан научно-исследовательский WWW-ресурс.
- 7 Для научно-исследовательской работы создан портал, обеспечивающий размещение собственно учебных и научно-исследовательских информационных ресурсов.
- 8 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской Федерации и мира (включая полнотекстовые).